

**Education Review**  
**JOURNAL**  
**[Peer-reviewed]**

ISSN: 2976-1182 (Print)

2023



Government of Nepal  
Ministry of Education, Science and Technology  
**Education Review Office**  
Sanathimi, Bhaktapur

## Table of Contents

|                        |                                                                                                                                      |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| चन्द्रकान्त भुसाल      | शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र: व्यवस्था, अवस्था, चुनौती र समाधान                                                                   | १  |
| डा. हरिप्रसाद लाम्साल  | नेपालमा शैक्षिक जवाफदेहिताको अभ्यास र अबको बाटो                                                                                      | २१ |
| डा. गणेशप्रसाद भट्टराई | विद्यालय तहको विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणालीमा सुधारका क्षेत्र र प्रयास                                                               | ३० |
| रामचन्द्र शर्मा        | एकीकृत शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली: एक परिचय                                                                                    | ३८ |
| रमाकान्त शर्मा         | विद्यार्थी मूल्याङ्कनका व्यवहारिक पक्ष                                                                                               | ४७ |
| बाबुकाजी कावर्गी       | विद्यालयको कार्यसम्पादन प्रवर्द्धनमा सूचना प्रविधिको भूमिका                                                                          | ६१ |
| उत्तरकुमार पराजुली     | प्रारम्भिक कक्षमा आधारसूचक निर्माण र विद्यार्थी परीक्षणमा यसको प्रयोग                                                                | ७० |
| सुनिता बराल            | लैङ्गिक दृष्टिकोणबाट NASA परीक्षण २०१८ कक्षा ५, २०१९ कक्षा १० र २०२० कक्षा ८ तथा NARN कक्षा ३ को नतिजा विश्लेषण                      | ८२ |
| Ramesh Awasthi         | Enhancing Assessment Practices in Nepal's Mathematics Education: The Role of Education Review Office and National Examinations Board | ९३ |