

**ISSN: 2976-1182 (Print)**

# EDUCATION REVIEW JOURNAL

(Peer-reviewed)



Government of Nepal  
Ministry of Education, Science and Technology  
**EDUCATION REVIEW OFFICE**  
Sanothimi, Bhaktapur

## Table of Contents

|                               |                                                                                                            |     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Editorial                     |                                                                                                            |     |
| शिवकुमार सापकोटा              | शैक्षिक परीक्षण प्रणाली सुधारको मार्गचित्र                                                                 | १   |
| डा. रविन्द्र शिवाकोटी         | परीक्षण कुञ्जिकाको निर्माण र प्रयोग                                                                        | २१  |
| उत्तमकुमार पराजुली            | प्रारम्भिक कक्षा पढाइ र परीक्षण कार्यक्रम: विगत, वर्तमान, र भावी कार्यदिशा                                 | ३१  |
| देवीराम आचार्य                | नेपाली विषयको सिकाइ उपलब्धि परीक्षण: नतिजा अनुभव र सिकाइ                                                   | ५३  |
| रेणुका अधिकारी                | प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रका बालबालिकाहरूको सिकाइ तथा विकासस्तर परीक्षणको वर्तमान अवस्था र भावी कार्यदिशा | ६७  |
| शशी पोखरेल                    | नेपालमा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको प्रक्रिया र अवस्था विश्लेषण                                        | ८५  |
| <b>Parshuram Tiwari</b>       | National Assessment in English: Status of Nepal                                                            | 103 |
| <b>Shyam P. Acharya</b>       | Trends in Learning Achievement in Mathematics in Nepal                                                     | 119 |
| <b>Bhogendra Lamichhane</b>   | English Language Assessment in Nepal: Issues and Initiatives                                               | 135 |
| <b>Gopal Prasad Bhattarai</b> | An Increased Use of Learning Assessments                                                                   | 149 |