

शैक्षिक स्मारिका

वर्ष ६

पूर्णाङ्क १०



विद्यया ऽ मृतमश्नुते

शिक्षा, विज्ञान तथा प्राविधि मन्त्रालय
शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र
सर्वांगीण, भक्तपुर



विषय सूची

क्र.स.	शीर्षक	लेखक	पेज नं.
१	तालिम : अवधारणा र अभ्यास	गणेशप्रसाद भट्टराई, विद्यावारिधि	१-११
२	परीक्षाक लेखन सहयोगी विकासका चुनौती र उपाय	बाबुराम ढुङ्गाना, विद्यावारिधि	१२-२१
३	लोकतान्त्रिक नेपालमा शिक्षा	रामस्वरूप सिन्हा, विद्यावारिधि	२२-३३
४	विद्यालय शिक्षामा व्यवस्थापनमा भइरहेका विवाद: संक्षिप्त चर्चा	तोयानाथ खनाल, विद्यावारिधि	३४-५५
५	वैदेशिक अध्ययन र नेपालमा यसको प्रभाव	खगराज बराल, विद्यावारिधि	५६-७३
६	शिक्षामा सुशासन: चुनौती र अवसर	हरिप्रसाद लम्साल, विद्यावारिधि	७४-८७
७	अनौपचारिक शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०८० कार्यान्वयनको तयारी अवस्था	निलकण्ठ दत्तकाल	८८-९४
८	असुल अभिभावक	विष्णुप्रसाद अधिकारी	९५-१०७
९	एकीकृत पाठ्यक्रम : अवधारणा, कार्यान्वयन अवस्था र भावी दिन	योगेन्द्र चापागाईं	१०८-११५
१०	एक्काइसौं शताब्दीले खोजेका हाम्रा विद्यालय	तुलसीप्रसाद आचार्य	११६-१२६
११	घाटु: नेपाली सांस्कृतिक महलको बलियो ईटा	होमनाथ पौडेल	१२७-१३४
१२	पठन संस्कृति विकासमा पुस्तकालयको भूमिका	भावना पौडेल	१३५-१४२
१३	पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रमको परिचय, महत्त्व र वर्तमान अवस्था	सुरेशकुमार जोशी	१४३-१४८
१४	विद्यार्थी आरोग्यता र सिकाइ प्रभावकारिता	गोपालप्रसाद बस्याल	१४९-१५७
१५	विद्यालय शिक्षामा विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणाली : समस्या र समाधानका उपाय	राजेन्द्रप्रसाद भट्ट	१५८-१६७

क्र.स.	शीर्षक	लेखक	पेज नं.
१६	शिक्षक पेसागत विकास : वर्तमान अवस्था र भावी दिशा	राजु श्रेष्ठ	१६८-१७८
१७	शिक्षाको गुणस्तर सुधारका लागि स्थानीय सरकारको रणनीति	विकास शर्मा	१७९-१८५
१८	अनौपचारिक शिक्षाको विकास र विस्तार समृद्धिको आधार	बाबुकाजी कार्की	१८६-१९६
१९	स्थानीय शिक्षा योजना : तर्जुमा र कार्यान्वयन	धनसूदन चौलागाईं	१९७-२०७
२०	Development of Schools to Education	Bishnu Bahadur GC, P.hd	२०८-२१६
२१	Diverse Role: A Right-Duty Dichotomy in Educational Services	Balakrishna Chapagain, P.hd	२१७-२३२
२२	Low Retention of ECED Teachers in Nepali Public ECED Centers: Causes and Possible Solutions	Sabita Dangal	२३३-२४३
२३	Mid - day meal Programme for students' inclusive growth	Mahendra P. Joshi	२४४-२५०
२४	The Indigenous Practices and Epistemic Justice: A Perspective for Sustainable Development	Purushottam Ghimire	२५१-२५८